

טמפלייט לקורס לתלמידים ברמה B1

חודש 1: בניית יסודות (שבועות 1-4)

כישורי שפה:

- דיבור: שיחות בסיסיות, הצגת עצמו, שאלת שאלות פשוטות ותשובות.
- הקשבה: הבנת שיחות יומיומיות, הודעות והוראות פשוטות.
- קריאה: הבנת הרעיון המרכזי של טקסטים קצרים, סימנים והוראות פשוטות.
- כתיבה: כתיבת טקסטים קצרים כגון מיילים, גלויות ותיאורים פשוטים.

נושאים:

מידע אישי

- היכרות, ברכות ומידע אישי בסיסי.
- משפחה, עיסוק, תחביבים ותחומי עניין.

חיי היום - יום:

- שגרה יומית, פעילויות ושעות פנאי.
- קניות, הזמנת אוכל וביצוע עסקאות פשוטות.

התמקדות בדקדוק:

- חלקי הדיבור
- הרחבת אוצר מילים בסיסית (מספרים, ימי השבוע, חודשים וכו').
- צורות שאלות פשוטות ומבני משפטים.

חודש 2: הרחבת כישורי תקשורת (שבועות 5-8)

כישורי שפה:

- דיבור: קיום שיחות על נושאים מוכרים, הבעת דעות ומתן הסברים פשוטים.
- הקשבה: הבנת הוראות מורכבות יותר, דיאלוגים ונרטיבים קצרים.
- קריאה: קריאת סיפורים קצרים, מאמרים ונרטיבים פשוטים.
- כתיבה: תיאור חוויות, אירועים וכתיבת מכתבים או הודעות לא פורמליות.

נושאים:

- טיול ותיירות:
- תכנון טיול, בקשת הנחיות וסידורי נסיעה.
- תיאור חוויות נסיעות ופעילויות חופשה בעבר.
- בריאות ורווחה:
- תיאור תסמינים, קביעת תורים ומתן עצות בריאותיות בסיסיות.
- דיון על אורח חיים בריא, הרגלים ושגרה.

חודש 3: בניית שטף דיבור וכתובה (שבועות 9-12)

כישורי שפה:

- דיבור: השתתפות בדיונים, הבעת דעות והשתתפות בפעילויות קבוצתיות.
- האזנה: הבנת תוכניות טלוויזיה, סרטים ונרטיבים מדוברים ארוכים יותר.
- קריאה: קריאת מאמרים, סיפורים קצרים והבנת המשמעות המרומזת.
- כתיבה: כתיבת מאמרים, דוחות ומכתבים רשמיים.

נושאים:

- חברה ותרבות:
- דיון במסורות תרבותיות, מנהגים ונושאים חברתיים.
- הבעת דעות בנושאים אקטואליים ונושאים חברתיים.

עבודה ותעסוקה:

- מדברים על תפקידי עבודה, אחריות ושאיפות קריירה.
- תיאור חוויות עבודה, הישגים ואתגרים בעבר.

כל שבוע יכלול שילוב של פעילויות דיבור, האזנה, קריאה וכתובה ועבודה עצמאית עם אפליקציה דיגיטאלית. תינתן גם הזדמנות לתלמידים לקיים מפגשים על אחד עם המורה כדי לדון בנושאי הקורס או נושא אחר שמעניין אותם במיוחד.

פעילויות אינטראקטיביות כגון משחקי תפקידים, דיונים קבוצתיים ומשחקי שפה ישולבו כדי לשפר את כישורי הלמידה והתקשורת.

Course Template

Below is a syllabus outline for a 3-month program designed to achieve a B1 level proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

This is a working document that can and will be adapted to each group of students. This outline includes key language skills, topics, and learning objectives that will be covered over the 3 month period. Some topics may have more time spent on them than others.

This is a guideline and not set in stone. Topics are at the teacher discretion.

Month 1: Building Foundations (Weeks 1-4)

Language Skills:

Speaking: Basic conversations, introducing oneself, asking and answering simple questions.

Listening: Understanding everyday conversations, announcements, and simple instructions.

Reading: Grasping the main idea of short texts, signs, and simple instructions.

Writing: Writing short texts such as emails, postcards, and simple descriptions.

Topics:

- Personal Information
- Introductions, greetings, and basic personal information.
- Family, occupation, hobbies, and interests.
- Everyday Life:

Daily routines, activities, and leisure time.

Shopping, ordering food, and making simple transactions.

Grammar Focus:

- Parts of Speech
- Basic vocabulary expansion (numbers, days of the week, months, etc.).
- Simple question forms and sentence structures.

Month 2: Expanding Communication Skills (weeks 5-8)

Language Skills:

Speaking: Holding conversations on familiar topics, expressing opinions, and giving simple explanations.

Listening: Understanding more complex instructions, dialogues, and short narratives.

Reading: Reading short stories, articles, and simple narratives.

Writing: Describing experiences, events, and writing informal letters or messages.

Topics:

- Travel and Tourism:

Planning a trip, asking for directions, and making travel arrangements.

Describing past travel experiences and holiday activities.

- Health and Well-being:

Describing symptoms, making appointments, and giving basic health advice.

Discussing healthy lifestyles, habits, and routines.

Month 3: Consolidation and Fluency (weeks 9-12)

Language Skills:

Speaking: Engaging in discussions, expressing opinions, and participating in group activities.

Listening: Understanding TV programs, movies, and longer spoken narratives.

Reading: Reading articles, short stories, and understanding implied meaning.

Writing: Writing essays, reports, and formal letters.

Topics:

Society and Culture:

- Discussing cultural traditions, customs, and social issues.
- Expressing opinions on current events and societal topics.

Work and Employment:

Talking about job roles, responsibilities, and career aspirations.

Describing past work experiences, achievements, and challenges.

Each week will include a mix of speaking, listening, reading, and writing activities. Work with the Voxy app will be included as well. There will also be opportunity provided for the students to have on-on-one sessions with the teacher to discuss topics at hand or something of particular interest to them.

Interactive activities such as role-plays, group discussions, and language games will be incorporated to enhance learning and communication skills.